

# ***Výroční zpráva***

***o činnosti školy ve školním roce 2024 / 2025***



**IČO: 61904180**

**Objekt: 11 114**

**Č.j.: 369/2025/ZSKPB**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **za školní rok 2024/2025**

### **1. Základní údaje o škole**

- **Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090**

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 61904180

IZO ředitelství školy: 600022161

- **Kontakty:**

Ředitel školy: Mgr. Hana Bednářová

Telefon: 318821427

Mobil: 607025868

e-mail: [reditel@zskonecna.cz](mailto:reditel@zskonecna.cz)

[www.zskonecna.cz](http://www.zskonecna.cz)

#### **Školská rada:**

Lucie Bartošová

Daniel Hamberger

Hana Kočová

- zástupce rodičů

- zástupce zřizovatele

- zástupce pedagogického sboru

- **Poslední změny v zápisu do školského rejstříku:**

2.5.2007

- stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání

13.4.2010

- zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální

### **2. Charakteristika školy**

- Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090 je školou zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením. Její hlavní činností je výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Je to málotřídní škola o čtyřech třídách, která ve třech třídách vzdělává žáky 1. – 9. ročníku základní školy, v jedné třídě žáky 1.-10. ročníku základní školy speciální. Škola má jedno oddělení školní družiny. Slouží obyvatelům sedlčanského regionu, což je východní část okresu Příbram, Sedlecko a částečně Neveklovsko (Křečovice, Bělce). Od začátku školního roku 2014/15 se zde pravidelně vzdělávají žáci z DD Solenice.
- Škola má v Sedlčanech dlouholetou tradici. Vznikla v roce 1957 jako jednotřídní zvláštní škola a v této podobě existovala 25 let. V letech 1982–1986 byla dvojtřídní, 1986–1988 trojtřídní, 1988 – 1992 čtyřtřídní a od roku 1992 do června 2009 pětiletá. Od září 2009 bylo nutno zredukovat počet tříd opět na čtyři vzhledem ke klesajícímu počtu žáků.
- Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením a příprava na jejich široké a plnohodnotné zapojení do života společnosti. Škola se snaží uplatňovat individuální přístup k žákům tak, aby každý z nich dosáhl co možná nejvyšší úrovně získaných kompetencí.
- Škola sídlí v budově, která se v listopadu 2008 stala majetkem Středočeského kraje na základě darovací smlouvy mezi Městem Sedlčany a Středočeským krajem. Využívá též krásný pozemek, který budovu obklopuje. Pozemek je využíván téměř celoročně, zejména pak v podzimních a jarních měsících, a to především k naplňování pracovních kompetencí. Budova, dostavěná v roce 1986, byla původně určená pro potřeby mateřské školy, až v poslední fázi výstavby byly vnitřní dispozice upraveny pro potřeby tehdejší zvláštní školy. Prostory školy vcelku vyhovují, prostředí je však postupně amortizováno, takže

v současnosti by již byly třeba investice do oprav a rekonstrukce interiéru, a hlavně exteriéru budovy. V tomto školním roce došlo ke změně v zázemí pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Část prostor zadního pavilonu byla zrekonstruována a přizpůsobena potřebám speciální třídy. Zároveň byl do nové třídy zakoupen školní nábytek, barevné podsedáky a LCD displej. V ostatních třídách došlo k modernizaci vybavení školním nábytkem. Třídy jsou nyní pestřejší a senzoricky podnětnější.

- Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro potřeby tělesné výchovy využívá od září 2023 tělocvičnu Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany, lehkootletický stadion Taverny, zimní stadion, hřiště s umělým povrchem (zařízení města) a vlastní, svépomocně udržované, školní hřiště.
- Materiální vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je nyní na velmi dobré úrovni. V loňském školním roce škola opět využila finanční nabídky na vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod v souvislosti se zkvalitňováním vzdělávání. Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje žádosti vyhověl a na podzim školního roku 2024/25 škola obdržela neinvestiční a investiční prostředky na plánované projekty v daném školním roce v celkové výši 267 600,-Kč, z toho investiční prostředky ve výši 129 000,-Kč, neinvestiční prostředky ve výši 138 600,-Kč. Další dotaci ve výši 374 950,- Kč škola obdržela z Operačního programu JAK s názvem „Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Původní termín realizace byl od 1.9.2023 do 31.8.2025. Jelikož škola zrealizovala všechny plánované aktivity a naplnila účel dotace, požádala o předčasné ukončení k 30.9.2024. Do nové výzvy MŠMT „Šablony pro MŠ a ZŠ II“, která byla vyhlášena v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, se škola s žádostí o dotaci zapojila v únoru 2025. Od 1.4.2025 škola realizuje aktivity v rámci vybraných šablon. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 323 856,- Kč, z toho dotace z MŠMT činí 95% tj. 307 663,21,- Kč, spoluúčast Středočeského kraje 5% tj. 16 192,79,- Kč.
- Škola má několik vzdělávacích programů. V první řadě je to vlastní ŠVP vytvořený podle RVP ZV se zapracovanou minimální doporučenou úrovní (MDU), platný od 1.9.2022. Dále ŠVP pro ZŠS, určený pro žáky s těžším mentálním postižením a ŠVP pro školní družinu.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Typ školy/ŠZ | IZO       | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|--------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ZŠ           | 110000480 | 70                                | 22                       | 7,11                                      | 3,09                                      |
| ZŠ speciální |           | 12                                | 8                        | 2,77                                      | 2,88                                      |

Přepočtený počet pedagogických pracovníků je včetně asistentek pedagoga.

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Školské zařízení         | IZO           | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Školní družina           | 110000498     | 12                                                        | 12                                               | 0             | 0,768                       |
| Školní jídelna - výdejna | 16210083<br>3 | 70                                                        | 28                                               | 0             | 0,4                         |

### 4. Souhrnné údaje o žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2024)

| Typ školy/ŠZ   | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|----------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| ZŠ             | 22        | 3                                   | 7,33                                       |
| ZŠ speciální   | 8         | 1                                   | 8                                          |
| Školní družina | 12        | 1                                   | 12                                         |

#### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

| Druh postižení                            | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|-------------------------------------------|----|----|--------------|--------------|-----|
| <b>Mentální postižení</b>                 |    | 22 | 8            |              |     |
| - z toho středně těžké mentální postižení |    |    | 8            |              |     |
| - z toho těžké mentální postižení         |    |    |              |              |     |
| - z toho hluboké mentální postižení       |    |    |              |              |     |
| <b>Sluchové postižení</b>                 |    |    |              |              |     |
| - z toho neslyšící                        |    |    |              |              |     |
| <b>Zrakové postižení</b>                  |    |    |              |              |     |
| - z toho nevidomí                         |    |    |              |              |     |
| <b>Vady řeči</b>                          |    |    |              |              |     |
| <b>Tělesné postižení</b>                  |    |    |              |              |     |
| <b>Souběžné postižení více vadami</b>     |    |    |              |              |     |
| - z toho hluchoslepí                      |    |    |              |              |     |
| <b>Vývojové poruchy učení</b>             |    |    |              |              |     |
| <b>Vývojové poruchy chování</b>           |    |    |              |              |     |
| <b>Autismus</b>                           |    |    |              |              |     |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| • Obory vzdělání                    | počet žáků |
| 79-01-B/01 Základní škola speciální | 8          |
| 79-01-C/01 Základní škola           | 22         |

## **5. Údaje o přijímání žáků do školy**

**I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2024/2025, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2024)**

| Typ školy    | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD |          | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|-------------------|----------|-----------------------------------------|
|              |                     | navržený          | skutečný |                                         |
| ZŠ           | 1                   | 0                 | 0        | 1                                       |
| ZŠ speciální | 0                   | 0                 | 0        | 0                                       |

- K zápisu do 1. třídy se dostavilo a bylo přijato jedno dítě z MŠ Kosova Hora s diagnostikovaným postižením s více vadami: LMP, středně těžké vady řeči a středně závažné poruchy chování.

- Nově zařazení žáci na začátku roku 2024/25

| Počet | škola, odkud přišli | zařazení do ročníku                     |
|-------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1     | MŠ Kosova Hora      | 1. (LMP, snížené kognitivní schopnosti) |
| 1     | ZŠ a MŠ Solenice    | 4. (LMP)                                |
| 1     | ZŠ Nečín            | 6. (LMP)                                |

Celkem byli nově pro školní rok 2024/25 zařazení 3 žáci.

- V průběhu roku 2024/25 přibyli 3 žáci:

|   |                        |          |
|---|------------------------|----------|
| 1 | ZŠ Propojení, Sedlčany | 6. (LMP) |
| 1 | ZŠ Hořovice            | 7. (LMP) |
| 1 | ZŠ Hořovice            | 9. (LMP) |

- V průběhu roku 2 žáci ze školy odešli, takže k 30.6.2025 měla škola 32 žáků.
- K 1.9.2025 pro školní rok 2025/2026 byli přijati celkem 4 žáci.

**6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání****I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025**

| <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</i>                | <i>Počet žáků</i> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Základní škola</b>                                        |                   |
| Žáci celkem                                                  | 25                |
| Prospěli s vyznamenáním                                      | 14                |
| Prospěli                                                     | 11                |
| Neprospěli                                                   | 0                 |
| - z toho opakující ročník                                    | 0                 |
| Nehodnoceni                                                  | 0                 |
| Průměrný prospěch žáků                                       | 1,627             |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 54,8 / 15,16      |
| <b>Základní škola speciální</b>                              |                   |
| Žáci celkem                                                  | 7                 |
| Prospěli s vyznamenáním                                      | 0                 |
| Prospěli                                                     | 2                 |
| Neprospěli                                                   | 5                 |
| - z toho opakující ročník                                    | 0                 |
| Nehodnoceni                                                  | 0                 |
| Průměrný prospěch žáků                                       | Slovní hodnocení  |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 107/0             |

- 24 žáků bylo hodnoceno pomocí klasifikace, 8 žáků formou slovního hodnocení

**7. Chování žáků****Chování žáků (k 30. 6. 2025)**

| Typ školy             | Hodnocení chování |            |              |
|-----------------------|-------------------|------------|--------------|
|                       | velmi dobré       | uspokojivé | neuspokojivé |
| <b>Základní škola</b> | 23                | 1          | 1            |
| <b>ZŠ speciální</b>   | 7                 | -          | -            |

- Na konci školního roku byly uděleny dvě snížené známky z chování za neomluvené hodiny. Dva vycházející žáci dostali pochvalu za výborný prospěch a vzorné plnění školních povinností.

**8. Absolventi a jejich další uplatnění****Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025)**

| Typ školy           | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati do SOU | Nepodali přihlášku |
|---------------------|------------------|----------------|---------------|----------------|--------------------|
| <b>ZŠ</b>           | 6                | -              | -             | 5              | 1                  |
| <b>ZŠ speciální</b> | 1                | -              | -             | -              | -                  |

- Šest absolventů ukončilo školní docházku v 9. ročníku ZŠ a získalo základní vzdělání. Pět z nich pokračuje ve vzdělávání v SOU, jeden nepodal přihlášku. Jeden žák ZŠ speciální ukončil školní docházku v průběhu roku bez získání základů vzdělání z rozhodnutí

zákonných zástupců. Ve druhém pololetí školního roku 2024/25 jeden žák, z důvodu přestěhování se do jiného města – kraje, ze školy odešel.

| <i>název školy</i>            | <i>obor</i>       | <i>počet přijatých</i> |
|-------------------------------|-------------------|------------------------|
| SOU Sedlčany, P. Bezruče 364  | zahradnické práce | 1                      |
| SOU Sedlčany, P. Bezruče 364  | zahradnické práce | 1                      |
| OU, PrŠ, ZŠ a MŠ Příbram      | zahradnické práce | 1                      |
| SŠ a ZŠ Jesenice, Plzeňská 63 | zemědělské práce  | 1                      |
| SOŠ a SOU Vlašim, Zámek 1     | opravářské práce  | 1                      |

### **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

- Součástí školy není praktická škola.

### **10. Jazykové vzdělávání na škole**

#### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)**

| <b>Jazyk</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Počet skupin</b> |
|--------------|-------------------|---------------------|
| anglický     | 17                | 3                   |
| slovenský    | 12                | 2                   |

#### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)**

| <b>Jazyk</b> | <b>Počet učitelů celkem</b> | <b>Kvalifikace vyučujících</b> |                 |              | <b>Rodilí mluvčí</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|
|              |                             | <b>pedagogická i odborná</b>   | <b>částečná</b> | <b>žádná</b> |                      |
| anglický     | 2                           |                                | 2               |              |                      |
| slovenský    | 1                           |                                | 1               |              |                      |

Ve školním roce 2024/25 probíhala výuka základů anglického jazyka pro žáky 3. až 9. ročníku. V učebním plánu ŠVP mají všechny ročníky tři hodiny týdně. Druhým jazykem je slovenština. V učebním plánu je v 6. a 7. ročníku dotace 1 hodina týdně a v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola je slušně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. V rámci „druhého“ zapojení školy do akce „Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ZŠ“ se i v tomto roce povedlo získat 267 600,- Kč na vybavení školy v oblasti ICT technologií. Do nově zrekonstruované třídy pro žáky se středně těžkým mentálním postižením byl pořízen 1ks SchoolBoard 65" Premium Line s el. nastavením výšky v ceně 129 000,- Kč. Pro tisk pracovních listů či výsledků práce žáků v prostředí interaktivních programů, byla pořízena tiskárna Epson L4260 AO90 ve výši 8 238,- Kč. Pro kvalitní provoz LCD displeje, bylo nutné zajistit prostorové posílení internetového připojení v celkových nákladech Kč 6 474,00.

Současně byly aktualizovány multilicence výukových programů, úkoly pro dvojice a pracovní listy na pět let pro všechny žáky školy v celkové výši 47 650,- Kč.

Do ICT učebny bylo zakoupeno 5PC sestav, které zmodernizovaly již nevyhovující vybavení. Celkové náklady činily Kč 74 950,00 Kč.

Další finanční prostředky na zvýšení informační a počítačové úrovně škola využívá díky zařazení do Operačního programu JAK-Šablony pro MŠ a ZŠ I. a Šablony pro ZŠ II. Finanční prostředky ve výši 11 992,- Kč byly využity na rozšíření školní online multilicence na školní tablety od firmy SILCOM Multimedia s.r.o. Pro nápravu specifických vad čtení a mluvení byly pořízeny dvě aplikace Dyslexie a Mluvení je hra v hodnotě 13 980,- Kč. Aplikace je dostupná jak pro pevné počítače a LCD displeje, tak pro tablety.

Využití počítačové učebny v době vyučování je efektivní, s pobytem žáků v učebně mimo vyučování máme špatné zkušenosti, takže mimo vyučování využívá počítače pouze školní družina.

Ve třídě žáků 8. a 9. ročníku byl zřízen „digi koutek“, kde si žáci zapůjčují 2 notebooky a dva tablety.

Při správě počítačové sítě využívá škola služeb externí softwarové firmy, na základě smlouvy o díle.

Učitelé mohou využívat PC v učebně, pokud v ní neprobíhá výuka, kromě toho jsou pro ně ve škole tři stanice s připojením na internet. V každé třídě základní školy je interaktivní LCD tabule. V průběhu roku se učitelé seznámili s novými výukovými programy a aplikacemi vhodnými pro žáky s LMP. Pro pedagogický sbor byl uspořádán seminář na téma „Využití AI ve školní výuce.“ Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je průměrná.



**12. Údaje o pracovnících školy****I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)**

| Počet pracovníků          |                                    |                                  |                                                | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – způsobilost pedagog. i odborná |                                               |
| 13/12,648                 | 2/2                                | 11/10,648                        | 11                                             | 2,82                                          |

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)**

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem                  | -         | -           | 2           | 5           | 4          | 2               | 56,2         |
| z toho žen              | -         | -           | 2           | 5           | 2          | 1               | 54,3         |

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)**

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                            |               |         |          |
|-------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší       | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 7                                         | -                          | -             | 4       | -        |

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)**

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 1                             | 2         | 2         | 0         | 6               |

- V průběhu školního roku 2024/25 měla škola 5 asistentů pedagoga. Ve speciální třídě pracovaly dvě asistentky, jedna z nich se přednostně věnovala žákům s PAS. Ve třídě ZŠ, kde byly spojeny 1.,2.a 4.ročník, pracovaly dvě asistentky. Další asistentka pedagoga byla ve třídě s 5.,6. a 7. ročníkem ZŠ. Věnovala se přednostně žákovi z Ukrajiny, který je dle doporučení SPC Karlovy Vary zařazen do třídy speciální. Po osmi měsíčním vzdělávání ve třídě speciální, byl přerazen do třídy základní školy pro žáky s LMP. Pedagogové vyhodnotili jeho rozumové schopnosti a dovednosti s podporou IVP jako více odpovídající pro zařazení do ZŠ. Zvýšenou individuální péči věnovala AP žákovi v 7.ročníku s IVP.
- Existence funkce asistentů pedagoga je pro školu přínosem, umožňuje a zkvalitňuje práci s žáky s těžším stupněm postižení a s individuálně integrovanými žáky.
- Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením bylo zabezpečeno finančními prostředky přidělovanými MŠMT a bylo dostačující.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2024)**

| <b>Předmět</b>     | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených aprobovaně</b> |
|--------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
| Český jazyk        | <b>15</b>                                  | <b>15</b>                          |
| Anglický jazyk     | <b>9</b>                                   | <b>0</b>                           |
| Slovenský jazyk    | <b>3</b>                                   | <b>0</b>                           |
| Čtení              | <b>3</b>                                   | <b>3</b>                           |
| Psaní              | <b>1</b>                                   | <b>2</b>                           |
| Řečová výchova     | <b>2</b>                                   | <b>2</b>                           |
| Člověk a jeho svět | <b>2</b>                                   | <b>3</b>                           |
| Informatika        | <b>3</b>                                   | <b>3</b>                           |
| Vlastivěda         | <b>2</b>                                   | <b>2</b>                           |
| Přírodověda        | <b>3</b>                                   | <b>3</b>                           |
| Občanská nauka     | <b>2</b>                                   | <b>2</b>                           |
| Dějepis            | <b>3</b>                                   | <b>3</b>                           |
| Zeměpis            | <b>4</b>                                   | <b>4</b>                           |
| Matematika         | <b>14</b>                                  | <b>14</b>                          |
| Přírodopis         | <b>4</b>                                   | <b>4</b>                           |
| Fyzika             | <b>1</b>                                   | <b>0</b>                           |
| Chemie             | <b>1</b>                                   | <b>0</b>                           |
| Hudební výchova    | <b>4</b>                                   | <b>4</b>                           |
| Výtvarná výchova   | <b>5</b>                                   | <b>5</b>                           |
| Rýsování           | <b>1</b>                                   | <b>1</b>                           |
| Pracovní vyučování | <b>20</b>                                  | <b>20</b>                          |
| Tělesná výchova    | <b>13</b>                                  | <b>13</b>                          |
| <b>Celkem</b>      | <b>115</b>                                 | <b>103</b>                         |

**13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| <i>Vzdělávací instituce</i> | <i>Obor studia</i>   | <i>Počet zúčastněných</i> | <i>Rozsah akce</i>         | <i>Certifikace</i> |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| Pedf. UK Praha              | Speciální pedagogika | 1                         | 5-leté kombinované studium | diplom             |

Od roku 2022 jedna pedagogická pracovnice získává kvalifikaci kombinovaným studiem speciální pedagogiky na PedF UK v Praze.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

| <i>Vzdělávací instituce</i> | <i>Obor studia</i> | <i>Počet zúčastněných</i> | <i>Rozsah akce</i> | <i>Certifikace</i> |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| VISK                        | DVPP               | 1                         | 12hod.             | osvědčení          |
| Ing.Radka Šlegrová          | DVPP               | 1                         | 3hod.              | osvědčení          |
| PMeduca s.r.o.              | DVPP               | 1                         | 2hod.              | osvědčení          |
| PMeduca s.r.o.              | DVPP               | 1                         | 2hod.              | osvědčení          |
| Infra                       | DVPP               | 1                         | 8 vyuč.hod.        | osvědčení          |
| EDUPRAXE                    | DVPP               | 1                         | 8hod.              | osvědčení          |
| ACADEMY EDUCATION           | DVPP               | 1                         | 4 vyuč.hod.        | osvědčení          |
| ORKAM Plzeň, s.r.o.         | DVPP               | 1                         | 3 vyuč.hod.        | osvědčení          |
| Klinika Adiktologie         | DVPP               | 1                         | 1,5hod.            | -                  |
| Jahodovka                   | DVPP               | 1                         | 8hod.              | osvědčení          |
| VISK                        | Online setkání     | 1                         | 3hod.              | -                  |
| Středočeský kraj            | Školení            | 1                         | 3hod.              | -                  |
| ACADEMY EDUCATION           | DVPP               | 1                         | 4hod.              | osvědčení          |
| PhDr.E. Burdová             | DVPP               | 10                        | 8hod.              | osvědčení          |
| Mgr. T. Pilař               | DVPP               | 9                         | 4hod.              | osvědčení          |
| PaeDr. Pavelka P.           | Školení            | 1                         | 1,5hod.            | -                  |
| NPI                         | DVPP               | 1                         | 8hod.              | osvědčení          |

**Samostudium**

- problematika vzdělávání žáků s PAS
- příprava pomůcek pro žáky s PAS

Finanční náklady vynaložené na DVPP

V průběhu školního roku 2024/25 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vynaložena částka 41 726,- Kč.

**14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

| Vzdělávací akce                                                                 | Zaměření                                                 | Počet účastníků |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Školení pracovníků stravovacího a potravinářského provozu - Ing. Hana Svobodová | Hygienické minimum, problematika kritických bodů (HACCP) | 1               |

Finanční náklady činily 500,- Kč.

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Mimoškolní aktivity

K podzimním měsícům již tradičně patří pěší túry do blízké okolní přírody. Jedna z vycházek mířila na nedaleký Cihelný vrch. V rámci akce „Kurz přežití“ se 8. a 9. třída vypravila na Častobor, kde si žáci vyzkoušeli tábornické dovednosti. Navštívili jsme loutkové představení Princ a chud'as, které sehrál divadelní spolek Našlose. V říjnu jsme se vypravili do Štětovic na dopravní hřiště. Mimořádně jsme dostali příležitost zúčastnit se Dne otevřených dveří na sedlčanské radnici. Nejstarší žáky čekaly návštěvy odborných učilišť v Zemědělské škole v Sedlčanech a v OU Pod Šachtami Příbram. V městské knihovně jsme zahájili celoroční projekt „Go“ (Gang odvážných) inspirovaný knihou Ivony Březinové. Další zajímavou akcí byl vlastivědný výlet do skanzenu Vysoký Chlumeč, kde se děti seznámily s životem našich předků. Svátek sv. Martina jsme netradičně oslavili s ostatními školami na sedlčanském náměstí. ZUŠ Příbram nás potěšila muzikálovou pohádkou „Šíleně smutná princezna“.

Adventní čas byl tradičně spojený s ozdobením vánočního stromčku na autobusovém nádraží, návštěvou svatého Mikuláše, přípravou vystoupení na vánoční besídku. Se všemi žáky naší školy jsme vyjeli do příbramského Hornického muzea na výstavu betlémů a do dolu Vojtěch a Anna, kde jsme se dozvěděli o způsobu prožívání vánočních svátků v hornických rodinách. Předvánoční atmosféra vyvrcholila vystoupením ZUŠ Sedlčany – Adventní tůkání a naší školní besídkou spojenou s vánočním jarmarkem.

V lednu nového roku jsme navštívili divadelní představení ZUŠ Sedlčany „Anna ze Zeleného domu“. Masopustní období si tradičně připomínáme školním karnevalem. Teplé jarní dny jsme přivítali opékáním buřtů. Součástí setkání bylo první posezení na nových lavičkách. Začala se připravovat soutěž „Velikonoční vajíčko“. Děti zdobily vajíčka různými technikami. Vajíčka, která se nejvíce povedla byla vybrána do soutěže a na autory čekala sladká odměna. V rámci Dne Země jsme s žáky vyšli do okolí školy, sbírali jsme odpadky, čistili okolní ulice. Připomněli jsme si důležitost čistého životního prostředí pro budoucí obyvatele naší planety. Na naší škole nejsou, bohužel, všechny dny veselé. V tomto školním roce nás navždy opustila žákyně, která školu navštěvovala dlouhá léta. Všichni jsme zavzpomínali a uspořádali malou rozlučku spojenou s vysazením žluté růže, která nám ji bude stále připomínat. „Růže pro Verunku“ jsme vysadili na školním pozemku, který se snažíme neustále vylepšovat a kultivovat.

Dubnové dny jsme zakončili návštěvou Radešínska v Počepicích, kde byly děti seznámeny s výrobou a zdobením perníčků. Zdobení si mohli žáci vyzkoušet, vlastní výrobek si odnesli domů. V rámci exkurze si děti zadováděly v místní herně a na hřišti. V květnu jsme vyjeli do Vrchotových Janovic, kde nás zámek provedli žáci ZŠ Propojení. S květnovými dny jsme se rozloučili divadelním představením „Země Nezemě v nastudování ZUŠ v Sedlčanech.

První červnový týden patřil tradičně sportovně-turistickému pobytu na Častoboři na břehu Slapské přehrady. Součástí pobytu je i realizace školních projektů „Chráněná území regionu“ a „Častobořské soutěžení“. Velmi nás potěšila návštěva lesního pedagoga Ing. Karla Pokorného, který nám poutavým a zajímavým způsobem přiblížil les a přírodu se všemi jejich zákonitostmi. Znalosti pak žáci využili v úkolech v rámci projektu „Les ve škole – škola v lese“, kdy proběhlo několik přírodovědně zaměřených vycházek, žáci plnili úkoly spojené se znalostmi o stromech a keřích a vypracovali pracovní listy s touto tematikou.

Konec školního roku nám zpestřil muzikál „Pyramida“ se kterým k nám přijela písecká základní škola. Úplný konec školního roku jsme strávili v prostorách městské knihovny při zakončení celoročního projektu „GO“. Přítomna byla i sama autorka knih Ivona Březinová, která poutavě vyprávěla o psaní svých knih.

- Zapojení školy do projektů

#### I. Programy a projekty ve školním roce 2024/2025

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu                    | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky                                        | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Středočeský kraj                 | Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ZŠ | 267 600,-Kč                                                                            | Finanční prostředky přiděleny na období 7.11.2024-31.12.2025. Vyčerpano 266 312,-Kč. | Škola díky finanční podpoře získala špičkové digitální pomůcky do výuky.                                                              |
| Středočeský kraj                 | Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025                   | 40 800,-Kč<br>Podíl EU – 36 720,- Kč<br>podíl SK – 4 080,- Kč                          | 1.9.2024-30.6.2025. Vyčerpano 29 274,-Kč                                             | Škola během školního roku podpořila osm žáků.                                                                                         |
| MŠMT                             | Šablony OP JAK ZŠ II.                                                              | 323 856,-Kč<br>podíl SK 16 192,79 Kč                                                   | Realizace probíhá od 1.4.2025 dosud                                                  |                                                                                                                                       |
| MŠMT                             | Národní plán obnovy-prevence digitální propasti                                    | 73 000,-Kč                                                                             | 1.1.2024 – 31.12.2024<br>Vyčerpano 72 976,-Kč                                        | Zřízení digi koutku novými notebooky s příslušenstvím zajistil přístup pro žáky, kteří nemají doma k dispozici počítač nebo internet. |

„Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ – tradičně se zapojujeme do projektů dotovaných mléčných výrobků a ovoce a zeleniny pro žáky základních škol ve spolupráci se společností Madeta.

- Sportovní akce

Tradiční oblíbená sportovní cyklistická soutěž BESIP se v tomto školním roce nekonala. Zatím nebyl obnoven ani atletický čtyřboj, pořádaný pro speciální školy našeho okresu. Jiných atletických soutěží pořádaných sedlčanskými školami se žáci naší školy nezúčastnili. Díky dobré dostupnosti využívá škola hodiny TV na zimním stadionu. V tomto školním roce si žáci zabruslili od začátku listopadu do konce února, celkem 15 hodin tělesné výchovy. V rámci školy si žáci zasoutěžili v disciplínách LA na stadionu Taverny.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Školním metodická prevence aktualizuje každoročně Minimální preventivní program, který obsahuje dílčí aktivity specifické i nespecifické prevence sociálně-patologických jevů. Základem je prolínání klíčových preventivních témat s běžnou výukou na prvním i druhém stupni.

V roce 2024/25 se nerealizovala tradiční beseda s pracovníky Policie ČR. Důvodem byl snížený výskyt negativních jevů.

Ve škole nebyly dodavatelskou cestou realizovány programy primární prevence, neboť jejich nabídka není přizpůsobena specifickým vzdělávacím potřebám našich žáků. Nabídka preventivních programů pro žáky s SVP prakticky neexistuje.

- Environmentální výchova

Ve škole probíhá intenzivní třídění odpadů. Výukový projekt „Les ve škole – Škola v lese“ pomáhá zpestřit výuku přírodovědy a přírodopisu. Během školního roku se žáci seznamovali s ochranou přírody a krajiny, vztah člověka a technologií k přírodě. Výchova vede k uvědomění, že každý jedinec může přispět k ochraně životního prostředí.

- Estetická a multikulturní výchova

Kulturní pořady na podporu estetické výchovy si škola každoročně vybírá z nabídky městských kulturních zařízení. V roce 2024/25 to byly tyto akce:

**Městská knihovna:** projekt „Go“ (*Gang odvážných*). Setkání proběhla přímo v knihovně. Prostřednictvím šesti odvážných dětí jsme mohli navštívit poušť na Sahaře, australský korálový útes a Japonsko. Na závěr jsme za přítomnosti autorky pokřtili knihu, která vzešla ze všech setkání žáků s knihovnicemi a jejich hostem.

Z akcí **Městského muzea** jsme vybrali a navštívili prosincové „Netradiční Vánoce v muzeu“, výstavu regionálních betlémů a „Dny lidových řemesel“.

Z nabídky **Kulturního domu Josefa Suka** jsme navštívili představení „Šíleně smutná princezna“ tradiční Adventní tůkání, divadelní představení „Anna ze Zeleného domu“ a muzikály Země Nezemě a Pyramida

V naší škole dbáme na tradice a rádi s dětmi navštěvujeme místa, kde se mohou dozvědět o životě našich předků a objevovat krásu minulosti. Letos jsme byli ve skanzenu Vysoký Chlumeč,

přivítali jsme na sedlčanském náměstí svatého Martina, vyjeli jsme do Příbrami do hornického muzea na výstavu betlémů. Již tradičně jsme nazdobili vánoční stromek na autobusovém nádraží a později se děti podílely na velikonoční výzdobě.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí a dalšími subjekty

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, poskytuje prostředky na provoz a na veškeré investiční i neinvestiční výdaje. Prostředky na platy poskytnuté podle nových pravidel pro školní rok 2024/25 byly postačující, ředitelka nemusela žádat o navýšení při dohodovacím řízení a zbývá určitá část finančních prostředků na nadtarifní složky platu.

V oblasti provozu nenastala v průběhu školního roku 2024/25 žádná mimořádná situace, která by vyžadovala řešení za finanční pomoci zřizovatele. Drobné závady řešila škola v rámci běžných provozních prostředků.

Odbor školství krajského úřadu školu také metodicky řídí. Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje porad, školení a seminářů, pořádaných zřizovatelem.

Při zařazování žáků do speciálního vzdělávání škola úzce spolupracuje se základními školami regionu, PPP v Příbrami a v Benešově, SPC v Příbrami, v Benešově a některými pražskými SPC.

Při řešení výchovných problémů žáků využíváme činnosti Školského poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence) v závažnějších případech využíváme pomoci sociálních pracovníků městského úřadu, policistů sedlčanského oddělení Policie ČR a vyšetřovatelů Služby kriminální policie v Příbrami.

Během školního roku 2024/25 jsme tradičně uspořádali několik drobných školních akcí, na které byli zváni rodiče. Byly to akce Mikulášská a Vánoční besídka. Také vánoční jarmark se svou předvánoční atmosférou se stal již velmi očekávanou tradicí. Jarní karneval masek a výtvarná soutěž Velikonoční vajíčko probíhají dopoledne, ale i tak se přišlo pobavit pár rodičů.

I přesto, že škola patří k malým příspěvkovým organizacím, na veřejnosti její práce je vidět. Důkazem je spolupráce s TIC Sedlčany, které se na školu obrátilo již několikrát s žádostí o vánoční a velikonoční výzdobu autobusového terminálu a části sedlčanského náměstí. Na jaře, v rámci pracovního vyučování, žáci a jejich pedagogové osázeli okrasné truhlíky, které nyní zdobí sedlčanskou radnici a Městské muzeum Sedlčany. Doufáme, že spolupráce, která nás velmi baví a rozvíjí, bude pokračovat i v dalším školním roce.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2024/25 neorganizovala škola žádný kurz na doplnění vzdělání.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Výchovné poradenství vykonává ve škole jeden z učitelů, který nemá pro tuto funkci odpovídající vzdělání. Náplní jeho činnosti je průběžná spolupráce se všemi učiteli školy při řešení výchovných problémů v rámci ŠPP (školské poradenské pracoviště), při sestavování individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce s rodiči v případě poruch chování, při řešení neomluvených absencí žáků, při volbě povolání, spolupráce s PPP, SPC a základními školami regionu při zařazování nových žáků, spolupráce s úřadem práce, odborem soc. věcí Městského úřadu, Policií ČR a Městskou policií, pracovníky protidrogové prevence.

Ve školním roce 2024/25 byla v rámci upřesňování profesionální orientace žáků uskutečněna exkurze do SOU Příbram (Pod šachtami), SOU Vlašim a SOU Sedlčany. Vycházející žáci a jejich zákonní zástupci byli seznámeni s dalšími možnostmi uplatnění po skončení povinné školní docházky prostřednictvím výchovného poradce. V průběhu ledna zpracoval výchovný poradce ve spolupráci s rodiči přihlášku žáků do středního odborného a odborného učiliště.

Součástí ŠPP je rovněž školní metodik prevence. Tuto funkci zastává jedna z učitelek, která je kvalifikací mj. sociální pedagog. Spolupracuje v rámci týmu při řešení aktuálních potíží žáků, zejména s povahou sociálně-patologických jevů, problémového chování, projevů šikany, či problematiky duševního zdraví apod. Konzultuje s pedagogy realizaci dílčích aktivit Minimálního preventivního programu (začlenění klíčových témat do běžné výuky).

Ve školním roce 2024/2025 nebyla realizována externí akce specifické prevence sociálně patologických jevů. Důvodem byl mj. i snížený výskyt negativních jevů či problémového chování žáků. Ojedinelé případy byly řešeny mj. včasnou intervencí.

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Při zařazování většiny nových žáků a při jejich periodickém vyšetřování spolupracuje škola zejména s SPC Příbram. V některých případech spolupracujeme nadále se specialisty jiných zařízení (PPP Příbram, SPC Benešov, SPC Praha, Štíbrova-středně těžké mentální postižení, afázie, CSS Tloskov).

- Spolupráce se školami v regionu

Ředitelka a výchovný poradce jsou v kontaktu s vedením škol ve městě a v regionu, sledují péči o žáky s SVP prostřednictvím kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení, speciálních pracovišť zaměřených na SVP předškolních a školních dětí (logopedie, grafomotorika). Za spolupracující subjekt považuje naše škola i Dětský domov Solenice, odkud k nám do školy dojíždí několik žáků, či SVP Orlíček Přední Chlum, kde lze případně využít konzultací s odborníky k aktuálním tématům, se kterými se v pedagogické práci setkáváme.

- Spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, policií

Rodiče našich žáků mohou kdykoliv navštívit školu, hovořit s třídním učitelem, ředitelem nebo výchovným poradcem při výskytu jakéhokoliv problému. Mohou se také kdykoliv telefonicky informovat na chování a prospěch svých dětí. Nejčastěji však ke kontaktu se školou využívají oficiální třídní schůzky, které jsou dvakrát do roka, v listopadu a v dubnu. Třídních schůzek se účastní asi 60% rodičů, někteří se omluví a přijdou se informovat v náhradním termínu.

Při řešení závažnějších výchovných problémů kontaktuje škola pracovnice úseku sociálně-právní ochrany dětí Odboru sociálních věcí Městského úřadu Sedlčany. S touto institucí spolupracujeme také při sledování dětí z rozvedených manželství, dětí v pěstounské péči a podobně. V roce 24/25 jsme konzultovali se soc. pracovníci pouze dva případy ohrožených dětí.

Škola spolupracuje s Policií ČR i s Městskou policií v Sedlčanech především v oblasti preventivní (besedy na téma kriminalita mládeže, nebezpečí zdraví škodlivých látek, šikana a kyberšikana apod.) V II. pololetí školního roku škola řešila s Policií ČR-OO Sedlčany, s MěÚ OSPOD Beroun a Poradnou pro občanství a občanská lidská práva, zanedbávání povinné výchovy nezletilého žáka.



### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrol**

Ve školním roce, od 16.června do 20.června 2025 proběhla kontrola hospodaření organizace s veřejnými prostředky za rok 2024.

Veřejnosprávní kontrolou bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve výši 129 000,- Kč, řešeno s odborem školství, oddělení financování a rozpočtu školství.

Dále byly zjištěny nedostatky:

- inventarizaci majetku a závazků
- uplatňování zákonného nároku na cestovních náhradách
- zveřejnění závazkových vztahů podléhajících zveřejnění v registru smluv
- čerpání FKSP
- aktualizaci směrnic
- ve vnitřním kontrolním systému

Ředitelka přijala pro jednotlivé nedostatky nápravná opatření, které v řádných termínech plní.

### **19. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů

#### **Školská rada**

Školská rada existuje při škole od 18.5.2006, kdy proběhlo ustavující zasedání. Během školního roku 2024/25 se ŠR sešla dvakrát. Na jednání 7.10.2024 byla ŠR seznámena se členem ŠR jmenovaného zřizovatelem. ŠR poté schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve škol.roce 2023/24. V červnu se ŠR seznámila s výsledkem hospodaření za rok 2024 a vzala na vědomí předpokládané rozdělení žáků a uspořádání školy na školní rok 2025/26.

#### **Unie rodičů**

Unie rodičů při škole vznikla na ustavujícím shromáždění rodičů 15.9.1999, jako členská organizace Unie rodičů ČR byla registrována 20.10.1999. Každoročně probíhá valná hromada, výbor pracuje ve složení předseda, pokladník a zástupci rodičů jednotlivých tříd. Těžiště činnosti sdružení je ve finanční podpoře mimoškolních akcí školy. Ve školním roce 2024/25 se Unie rodičů podílela na finančním zabezpečení pobytu na Častoboři, zajistila mikulášské balíčky a drobné ceny pro další školní akce.

**20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****I. Základní údaje o hospodaření školy**

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v Kč |                                               | Za rok 2024 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.) |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|                                            |                                               | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|                                            |                                               | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.                                         | Náklady celkem                                | 11 068,93               |           | 5 388,49                        |           |
| 2.                                         | Výnosy celkem                                 | 11 156,89               |           | 5 355,57                        |           |
| z toho                                     | příspěvky a dotace na provoz                  | 1 002,36                |           | 4 499,00                        |           |
|                                            | ostatní výnosy                                | 20                      |           | 11,50                           |           |
| 3.                                         | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<br/>před zdaněním</b> | 87,96                   |           | -32,92                          |           |

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |                                                                                                                        |                                               | Za rok 2024<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)                                                                       |                                               |                            |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                                               | 129                        |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                                               | 10 735,92                  |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)                                                                              |                                               | 10 662,92                  |
|                                      | z toho                                                                                                                 | mzdové výdaje (platy a OPPP)                  | 6 999                      |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)                                                   |                                               | 73                         |
|                                      | z toho                                                                                                                 | Digitální propast 33088                       | 73                         |
|                                      |                                                                                                                        |                                               |                            |
|                                      |                                                                                                                        |                                               |                            |
|                                      |                                                                                                                        |                                               |                            |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)                                        |                                               | 1063,6                     |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)                                                                                  |                                               | 511                        |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)                                   |                                               | 552,6                      |
|                                      | z toho                                                                                                                 | Nájemné 007                                   | 52                         |
|                                      |                                                                                                                        | Příspěvek na energie 544                      | 362                        |
|                                      |                                                                                                                        | Podpora kvality škol a rozvojové projekty 014 | 138,6                      |
|                                      |                                                                                                                        |                                               |                            |

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření v roce 2024 skončilo kladným hospodářským výsledkem 87 955,71 Kč a probíhalo tedy bez větších problémů. První polovina roku 2025 má záporný hospodářský výsledek ve výši 32 919,58 Kč, ale čísla v polovině roku neudávají přesný obraz o hospodářské situaci organizace, zejména díky způsobu započítávání záloh na energie. Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

**21. Závěr**

Školní rok 2024/25 proběhl v naší škole bez výrazných problémů. Na začátku školního roku v září 2024 měla škola celkem 30 žáků, z toho 8 dětí s diagnostikovaným středně těžkým mentálním postižením. Celkový počet žáků k 30.6.2025 byl 32. Školní docházku ukončili čtyři žáci 9.ročníku ZŠ. Žáci základní školy pokračují ve vzdělávání-tři na SOU Sedlčany, jedna na OU Příbram. Škola má nyní slušné materiální a velmi dobré personální podmínky pro vzdělávání žáků s mentálním postižením. Třidu pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením jsme přemístili do přízemí pavilonu C, tak aby byla bezbariérová. Dalším krokem bylo pořízení LCD tabule a nového nábytku. Na přestavbě se podílel celý pedagogický i nepedagogický sbor, za což jim patří velké poděkování.

Školní aktivity velmi úzce souvisí s krásným velkým pozemkem. Školní zahrada je využívána jako odpočinková zóna hlavně během velké přestávky a při odpolední družině. Ale slouží hlavně jako „venkovní přírodní učebna“, kde si žáci, zejména při hodinách pracovního vyučování, osvojují a rozvíjejí pracovní kompetence při péči o okrasné a užitkové rostliny. Malé hřiště, které je součástí pozemku, je využíváno hlavně v hodinách TV.

Podle ohlasů a ze zpětné vazby veřejnosti soudím, že naše pedagogická činnost je vnímána pozitivně. Těší nás i rozvoj spolupráce s Městem Sedlčany, což se odráží i v tom, že veřejnost nás vnímá jako plnohodnotnou součást komunity, a to minimalizuje stigmatizační tendence. Tuto spolupráci chceme nadále prohlubovat k oboustranné spokojenosti.

Škola má nezastupitelné místo ve vzdělávací nabídce v regionu, a svou polohou je dostupná rodičům dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které nelze naplnit v běžné základní škole.

Na druhou stranu nás dlouhou dobu rmoutí celkový stav budovy školy, a to jak zevnitř, tak zvenku. Jistou naději tak vidíme v zájmu zřizovatele, jehož zástupci naši školu navštívili začátkem roku 2025. Vyvolalo to i jednání se zástupci Města Sedlčany, kterým rovněž není osud budovy školy lhostejný. Věříme, že se snaha o zlepšení stavu budovy v budoucnu potká s naším cílem nadále poskytovat vzdělávání dětem s mentálním postižením, a že toto výjimečné a svou polohou plně vyhovující místo zůstane pro naše cíle zachováno.

Datum zpracování zprávy:

**1.října 2025**

Datum schválení školskou radou:

**7.října 2025**

Podpis ředitele a razítko školy:

**Mgr. Hana Bednářová**